

Родителей должно насторожить, если...

- ребенок неохотно идет в школу и очень рад любой возможностью не ходить туда;
- часто возвращается из школы подавленным, расстроенным;
- часто плачет без очевидной причины;
- практически никогда не упоминает никого из одноклассников;
- очень мало говорит о школьной жизни;
- ребенок одинок: его никто не приглашает в гости или гулять, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.

Способы преодоления тревожности пятиклассников:

1. Не сравнивайте ребенка с окружающими.
2. Доверяйте ребенку.
3. Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
4. Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
5. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
6. Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.
7. Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.
8. Используйте наказание лишь в крайних случаях.
9. Не унижайте ребенка, наказывая его.
10. Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него взрослых людей.
11. Помогите ребёнку найти дело по душе

Желаем удачи!!!

Правила общения с ребёнком:

1. Первое условие успеха пятиклассника - безусловное принятие ребенка, несмотря на, те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться. Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом. Если в семье произошли события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение еще одного ребенка и тд.) сообщите об этом классному руководителю.
2. Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.
3. Помогите выучить имена новых учителей.
4. Не ослабляйте контроль за учебой, если в период начальной школы он привык к вашему контролю. Приучайте его к самостоятельности постепенно.
5. Обязательно познакомьтесь с его одноклассниками.
6. Недопустимы физические меры воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников). Исключите такие меры наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.
7. Учитывайте темперамент ребенка в период адаптации к школьному обучению в 5 классе. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, новому ритму обучения, порой быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.
8. Предоставьте ребенку больше самостоятельности в учебной работе и организуйте обоснованный контроль за его учебной деятельностью.
9. Поощряйте ребенка, и не только за учебные успехи. Используйте стимулы морального поощрения.
10. Помните, что основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание.

ГБОУ РД «РЛИ «ЦОД»

«Первый раз в пятый класс!»

(рекомендации педагога-психолога)



Рекомендации для родителей пятиклассников

Выходя из начальной школы, наши дети сталкиваются с иным укладом школьной жизни — несколько кабинетов, а не один класс, много преподавателей, а не одна учительница. В этот период родители должны быть особенно внимательны к своим чадам, выполнять следующие правила:

- ✚ Не забывайте о смене учебной деятельности ребёнка дома, создавайте условия для двигательной активности между выполнением домашних заданий.
- ✚ Наблюдайте за правильной позой во время выполнения домашних заданий, заботьтесь о правильном световом режиме.
- ✚ Предупреждайте близорукость, искривление позвоночника, тренируйте мелкие мышцы кистей рук.
- ✚ Обязательно вводите в рацион ребенка витаминные препараты, фрукты и овощи. Организуйте правильное питание.
- ✚ Заботьтесь о закаливании ребенка, максимальной двигательной активности, создайте в доме спортивный уголок, приобретите спортивный инвентарь: скакалки, гантели и т.д.

Воспитывайте ответственность ребенка за свое здоровье.

Выполнение домашнего задания

- ✚ Объясните своему ребёнку, что домашнее задание – дело первоочередной важности. Помогите ему составить план выполнения домашней работы. Никакие другие занятия не должны мешать её выполнению.
- ✚ Не выполняйте домашнее задание за вашего ребёнка. Вместо этого дайте ему понять, что цель вашего присутствия - поддержка.
- ✚ Приучите своего ребёнка заблаговременно готовиться к контрольным работам. Не оставляйте его на вечер накануне контрольной.
- ✚ Интересуйтесь работой вашего сына или дочери, просматривайте дневник и тетради. Попросите его(её) постоянно держать Вас в курсе школьных дел.
- ✚ Постарайтесь выяснить, с какими предметами Ваш ребёнок справляется без особого труда, а какие требуют определённых усилий. Наблюдайте за тем, что он делает, когда не понимает задания, или какого-либо определения.
- ✚ Создайте своему ребёнку спокойную обстановку для учёбы.



Как относится к отметкам ребенка

- ✚ Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
- ✚ Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
- ✚ Не заставляйте своего ребенка вымалывать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- ✚ Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспособляться ради положительного результата в виде высокой отметки



Помните:

Если дети окружены враждебностью, они учатся борьбе и злу.

Если дети окружены насмешкой, они становятся застенчивыми и замкнутыми.

Если дети окружены стыдом, они постоянно чувствуют вину.