МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете ГБОУ
РД «РЛИ «ЦОД»
Протокол № 1

от ____._____. 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ
РД «РЛИ «ЦОД»

«___» _____2015 г.

_____
Т. И. Идрисов

ПОЛОЖЕНИЕ
о выплатах стимулирующего характера
в ГБОУ РД «РЛИ «ЦОД»

Махачкала 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о выплатах стимулирующего характера
в ГБОУ РД «РЛИ «ЦОД»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и «Положением об оплате труда работников образования РД, Уставом ГБОУ РД «РЛИ «ЦОД» в целях усиления материальной заинтересованности работников лицея в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, и применяется при установлении выплат стимулирующего характера работникам ГБОУ РД «РЛИ «ЦОД», являющегося участником комплексного проекта модернизации образования.

1.2. Положение предусматривает соблюдение единых принципов при установлении выплат стимулирующего характера работникам ГБОУ РД «РЛИ «ЦОД» (далее - лицей), и определяет их виды и размеры, условия установления, порядок начисления и утверждения выплат. Система стимулирующих выплат работникам лицея включает в себя выплаты по результатам труда.

2. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления

2.1. Работникам лицея могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за результаты работы за месяц;
- единовременная премия.

2.2. Установление выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.3. Максимальное количество баллов, набираемое работниками лицея, устанавливается для каждой категории работников в соответствии с приложением к настоящему Положению.

2.4. Установление выплат стимулирующего характера работникам лицея за результаты работы за месяц производится в конце каждого месяца, что позволяет учитывать динамику достижений, в том числе образовательных.

2.5. Основанием для установления размера выплат стимулирующего характера служат следующие критерии оценки деятельности учителя лицея:

- успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах);
- активность во внеурочной, воспитательной деятельности;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- участие в методической, научно-исследовательской работе;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровье сберегающих в процессе обучения предмету;
- повышение квалификации, профессиональная подготовка;
- субъективная оценка со стороны родителей учащихся;
- субъективная оценка со стороны учащихся.

2.6. Дополнительные критерии устанавливаются лицеем самостоятельно. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов (общая сумма баллов по всем критериям – 100 и более баллов). Весовое значение каждого критерия в баллах (максимальное количество баллов по каждому критерию) лицей определяет самостоятельно, исходя из целей и задач, социального заказа, реализуемой программы развития. Для измерения результативности труда педагогического работника по каждому критерию вводятся показатели **(К1 - К15):**

Кl, К2 - качество освоения учебных программ;

К3 - динамика учебных достижений;

К4 - результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.;

К5 - индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися;

К6 - индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися;

К7 - работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов;

К8 - воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя;

К9 - проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п.;

К10 - наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями, кафедрами и др.;

К11 -- использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий;

К12 - прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре;

К13 - положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей обучаемых школьников;

К14 - положительная оценка деятельности учителя со стороны обучаемых школьников;

К15 - применение коррекционных технологий для детей с временными затруднениями в учебе и поведении.

Накопление первичных данных для расчета показателей (К1 – К15) ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и результатов, полученных в рамках общественной оценки.

2.7. Основанием для установления размера выплат стимулирующего характера служат критерии оценки деятельности, определенные приложениями к настоящему Положению. Каждому критерию присваивается определенное количество баллов.

- Приложение № 1 – критерии оценки деятельности педагогических работников (учителей);
- Приложение № 2 – Воспитатель (старший воспитатель);
- Приложение № 3 - Социальный педагог;
- Приложение № 4– Педагог-психолог
-Приложение № 5 – Педагог дополнительно образования/Педагог организатор;
- Приложение № 6 – Библиотекарь (заведующий библиотекой);
- Приложение № 7 – Обслуживающий персонал (секретарь);
- Приложение № 8 – Обслуживающий персонал (лаборант, техник);
- Приложение № 9 – Прочий персонал (гардеробщик, уборщик, сторож);
- Приложение № 10 – Прочий персонал (водитель);
- Приложение № 11 – Прочий персонал (повар, кухонный работник);
- Приложение № 12 – Прочий персонал (завхоз);
- Приложение № 13 - Критерии и показатели оценки по должности «Комендант общежития и медсестра»

2.8. Оценка результатов деятельности, расчет размера выплат стимулирующего характера за результаты работы за полугодие каждому работнику лицея и обоснование данного расчета производится комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда (далее - комиссия), создаваемой на основании приказа директора лицея по форме (приложение № 1) в следующие сроки:

- Представление материалов по самоанализу – до 28 числа каждого месяца;
- Представление материалов мониторинга (итоговый оценочный лист) – до 25 числа каждого месяца;
- Издание приказа об установлении выплат стимулирующего характера – в конце каждого месяца.

2.9. Деятельность комиссии осуществляется в соответствии с регламентом государственно - общественного распределения стимулирующей части фонда оплаты труда лицея.

2.10. Установленные выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы на основании табеля учёта рабочего времени. Размер стимулирующих выплат может округляться по правилам округления чисел до 100 рублей.

2.11. Отпуск работникам лицея оплачивается, исходя из среднемесячной заработной платы работника, в которой учтены выплаты стимулирующего характера. Период после отпуска до начала учебного года также оплачивается, исходя из среднемесячной заработной платы с учетом стимулирующих выплат.

2.12. Не производится назначение выплат стимулирующего характера за результаты работы за месяц следующим категориям работников:

- не проработавшим более 2 месяца;
- работникам, имеющим взыскание.

2.13. По решению комиссии в некоторые месяца допускается распределение выплат стимулирующего характера равномерно.

3. Единовременное премирование работников

3.1. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области своей деятельности.

3.2. Единовременное премирование работников лицея осуществляется за счет средств, предусмотренных для этих целей в пункте 1.5. настоящего Положения.

3.3. Единовременное премирование работников лицея осуществляется на основании приказа директора, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

3.4. При наличии у работника лицея не снятого в установленном порядке дисциплинарного взыскания премии, предусмотренные настоящим разделом, не устанавливаются.

4. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

4.1. Производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника в рамках внутришкольного контроля и результатов, полученных в рамках общественной оценки каждому работнику за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная разделом 2 настоящего Положения, по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника лицея.

4.2. Суммируются баллы, полученные всеми работниками лицея, относящимися к одной категории работников в соответствии с пунктом 1.5., то есть, отдельно суммируются баллы, полученные всеми заместителями директора, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, обслуживающим персоналом.

4.3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для каждой категории работников, разделить на общую сумму баллов, полученных работниками этой категории.

В результате для работников разных категорий получается свой денежный вес (в рублях) каждого балла.

4.4. Этот показатель (денежный вес) умножить на сумму баллов каждого работника. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому работнику лицея на текущий период.

4.5. В случае если часть стимулирующих выплат работникам лицея будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается, по согласованию с Управляющим Советом лицея, перераспределение средств внутри лицея не реже 1 раз в месяц.

4.6. В течение каждого месяца, установленного пунктом 2.4. настоящего положения, ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника лицея по утвержденным критериям и показателям (приложения № 1 – приложение № 4)

5. Порядок выплат стимулирующего характера

5.1. Выплаты стимулирующего характера по результатам труда распределяются Управляющим Советом лицея по представлению директора лицея.

5.2. Директор лицея представляет в Управляющий Совет аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для выплат стимулирующего характера.

Порядок рассмотрения Управляющим Советом вопроса о стимулировании работников лицея устанавливается соответствующим регламентом.

Критерии и показатели оценки трудовой деятельности

1 - Заместитель руководителя УВР; - Заместитель руководителя ВР;
- Заместитель руководителя АХР; - Главный бухгалтер; -
Заместитель руководителя ИКТ

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Доступность и результативность образовательной деятельности	Результаты обучения и воспитания в динамике	Обученность не меняется, но является оптимальной или наблюдается положительная динамика - 1балл Значительная позитивная динамика или обученность имеет стабильно высокий уровень - 2 балла	Путем поглощения	Справки, акты промежуточной и итоговой аттестации, классные журналы, диагностика, ЕГЭ, ГИА, отчеты, справки.
	Создание условий для внеурочной деятельности	Наличие программ дополнительного образования обучающихся (обосновать и прокомментировать) за каждое направление (не более 3 направлений) - 0,5 балла	Путем суммирования	Анализ работы школы.
	Участие учреждения и учащихся в различных мероприятиях и конкурсах, олимпиадах	Учителя и учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня - 1 балл Учителя и учащиеся являются победителями городских олимпиад, конкурсов, соревнований, проектов - 1,5 балла Учителя и учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований - 2 балла		Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
	Умение проектировать образовательный процесс (отбирать и планировать содержание образования, формы, методы и средства образовательной работы)	Умение проектировать цели обучения, воспитания, развития - 1 балл Оптимальность использования методов, средств и организационных форм обучения и воспитания -1 балл Использование диагностики, различных видов контроля, владение нормами оценки деятельности учащихся -1 балл		Уроки, занятия, внеурочная деятельность, учебная и методическая документация, программы идр.
	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	Создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением - 1 балл Систематически предоставляется публичный отчет - 1 балл Создан и успешно функционирует школьный сайт - 1 балл Наличие органов ученического самоуправления - 0,5 балла Наличие и периодическое издание школьной газеты - 1балл		
Организация воспитательной работы, коммуникативная и организационная культура	Умение создавать условия для развития каждого учащегося	Практика применения разнообразных форм организации деятельности с учащимися не представлена - 0 Практика применения разнообразных форм организации деятельности с учащимися представлена - 1балл	Путем поглощения	
	Умение устанавливать эффективное сотрудничество с участниками образовательного процесса	Отсутствие результативных взаимоотношений с участниками образовательного процесса - 0 Наличие эффективного сотрудничества с родителями, учащимися - 0,5 балла Наличие эффективного сотрудничества с коллегами, администрацией - 1балл	Путем суммирования	Наблюдение, анкетирование, жалобы
	Организация взаимодействия со специалистами образовательного	Отсутствие взаимодействий - 0 Систематическое взаимодействие - 1балл Результативное взаимодействие -1,5 балла	Путем поглощения	Договоры, планы, проекты

	учреждения, представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач			
	Формы организации воспитания	Не занимается - 0 Занимается несистематически -0,5 балла Традиционный подход к воспитанию -1 балл Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) - 1,5 балла		Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
	Организация работы с родителями	Используются разнообразные формы организации работы с родителями - 1 балл Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий - 1,5 балла Реализуются запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) - 1 балл	Путем суммирования	Протоколы, письма, обращения
	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства школы - 1 балла Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения - 0,5 балла Имеются конфликтные ситуации, между участниками образовательного процесса, обращения, жалобы родителей педагогических работников - минус 1 балл		
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	Средний уровень представленности показателя - 1 балл Высокий уровень представленности показателя - 1,5 балла	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения
	Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5 балла Представлены разнообразные формы ИКТ, (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) - 1 балл Использует дистанционные формы работы с учащимися - 1,5 балла Представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2 балла		
Результативность учебно-методической и инновационной деятельности	Участие в опытно-экспериментальной работе	Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем - 0,5балла Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации - 1,5 балла	Путем суммирования	Приказ, программа, результаты в промежуточный период
	Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций, выступлений	Единичные случаи представленности - 0,5 балла Систематическое представление - 1 балла	Путем поглощения	Копии публикаций, планы выступлений, доклады
	Ведение учебно-методической документации	Не отвечает требованиям, существенные замечания по ведению учебной документации - 0		Учебная документация

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Доступность и результативность образовательной деятельности	Результаты обучения и воспитания в динамике	Обученность не меняется, но является оптимальной или наблюдается положительная динамика - 1балл Значительная позитивная динамика или обученность имеет стабильно высокий уровень - 2 балла	Путем поглощения	Справки, акты промежуточной и итоговой аттестации, классные журналы, диагностика, ЕГЭ, ГИА, отчеты, справки.
	Создание условий для внеурочной деятельности	Наличие программ дополнительного образования обучающихся (обосновать и прокомментировать) за каждое направление (не более 3 направлений) - 0,5 балла	Путем суммирования	Анализ работы школы.
	Умение проектировать образовательный процесс (отбирать и планировать содержание образования, формы, методы и средства образовательной работы)	Умение проектировать цели обучения, воспитания, развития - 1 балл Оптимальность использования методов, средств и организационных форм обучения и воспитания -1 балл Использование диагностики, различных видов контроля, владение нормами оценки деятельности учащихся -1 балл		Уроки, занятия, внеурочная деятельность, учебная и методическая документация, программы и др.
	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	Создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением - 1 балл Систематически предоставляется публичный отчет - 1 балл Создан и успешно функционирует школьный сайт - 1 балл Наличие органов ученического самоуправления - 0,5 балла Наличие и периодическое издание школьной газеты - 1балл		
Организация воспитательной работы, коммуникативная и организационная культура	Умение создавать условия для развития каждого учащегося	Практика применения разнообразных форм организации деятельности с учащимися не представлена - 0 Практика применения разнообразных форм организации деятельности с учащимися представлена - 1балл	Путем поглощения	
	Умение устанавливать эффективное сотрудничество с участниками образовательного процесса	Отсутствие результативных взаимоотношений с участниками образовательного процесса - 0 Наличие эффективного сотрудничества с родителями, учащимися - 0,5 балла Наличие эффективного сотрудничества с коллегами, администрацией - 1балл	Путем суммирования	Наблюдение, анкетирование, жалобы
	Организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач	Отсутствие взаимодействий - 0 Систематическое взаимодействие - 1 балл Результативное взаимодействие -1,5 балла	Путем поглощения	Договоры, планы, проекты
	Формы организации воспитания	Не занимается - 0 Занимается несистематически -0,5 балла Традиционный подход к воспитанию -1 балл Современный подход к воспитанию		Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок

		(наличие программ воспитания, ее реализация) - 1,5 балла		
	Организация работы с родителями	Используются разнообразные формы организации работы с родителями - 1 балл Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий - 1,5 балла Реализуются запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) - 1 балл	Путем суммирования	Протоколы, письма, обращения
	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства школы - 1 балла Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения - 0,5 балла Имеются конфликтные ситуации, между участниками образовательного процесса, обращения, жалобы родителей педагогических работников - минус 1 балл		
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	Средний уровень представленности показателя - 1 балл Высокий уровень представленности показателя - 1,5 балла	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения
	Использование ИКТ в воспитательном процессе	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5 балла Представлены разнообразные формы ИКТ, (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) - 1 балл Использует дистанционные формы работы с учащимися - 1,5 балла Представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2 балла		
Результативность учебно-методической и инновационной деятельности	Участие в опытно-экспериментальной работе	Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем - 0,5балла Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации - 1,5балла	Путем суммирования	Приказ, программа, результаты в промежуточный период
	Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций, выступлений	Единичные случаи представленности - 0,5 балла Систематическое представление - 1 балла	Путем поглощения	Копии публикаций, планы выступлений, доклады
	Ведение учебно-методической документации	Не отвечает требованиям, существенные замечания по ведению учебной документации - 0 Удовлетворительное, несущественные замечания по ведению учебной документации -0,5 балла Максимальное соответствие установленным требованиям - 1 балл		Учебная документация
	Обобщение и распространение собственного опыта	Педагогический опыт не представлен - 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 балл Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях муниципального уровня, индивидуальных	Путем суммирования	

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Повышение качества результатов деятельности	Отсутствие случаев травматизма с обучающимися ОУ по вине работников	Отсутствие - 3 балла		
Высокий уровень управленческой деятельности	Исполнение документов в установленные сроки исполнения (документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, в т.ч. приказами директора)	Отсутствие нарушений - 3 балла		
	Отсутствие нарушений деятельности при проверках со стороны контрольных и надзорных органов	Отсутствие нарушений - 3 балла		Акты, протоколы
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается - 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения, контролирующих органов - минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения, контролирующих органов - минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется - 1 балл	суммирования	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года - 2 балла		Табель учета рабочего времени
	Выполнение порученной работы, связанное с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности	Оперативное и качественное рассмотрение документов - 2 балла		Приказы по учреждению
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 15 баллов				

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Своевременное и качественное представление отчетности	Предоставление в соответствие с графиком - 5 балов нарушение сроков минус - 3 балла	Путем суммирования	Отчеты, акты, информации, мониторинги, сведения
	Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежам во внебюджетные фонды	Даты платежных поручений не позднее сроков уплаты - 4 балла нарушение сроков - минус - 2 балла		
	Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского учета	Правильность составления регистров бухгалтерского учета - 3 балла незначительные нарушения - минус 1 балл значительные нарушения, повлекшие за собой искажение бухг. отчетности - минус 3 балла		
	Обеспечение целевого использования бюджетных средств в соответствии с ПФХД	Анализ ПФХД: несоответствие - минус 1 балл соответствие - 2 балла		ПФХД
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Анализ кредиторской задолженности: наличие минус - 2 балла отсутствие - 2 балла		Отчеты
	Результаты внешних и внутренних проверок	Акта сверок с налоговыми органами, внебюджетными фондами, представления контрольных органов: Без нарушений - 2балла Не значительные нарушения - минус 1 балл Значительные нарушения, повлекшие за собой начисление пеней и штрафов, не рациональное использование бюджетных средств - минус 2 балла		
	Качественный анализ использования Доводимых ассигнований по видам расходов в соответствии с ПФХД и лимитами БО подведомственных учреждений; своевременное определение и сопоставление потребности и доводимых бюджетных ассигнований по видам расходов.	Без нарушений - 2 балла Значительное нарушение ,повлекшее за собой несвоевременное внесение в ПФХД и лимиты БО изменений потребности в ассигнований на выплату заработной платы, оплату работ и услуг по подведомственным учреждениям - минус 2балла		
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается - 1 балл	Путем суммирования	Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнительская дисциплина	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения - минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения - минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется - 1балл		

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	Позитивная динамика и стабильность учебных достижений	Качество знаний: Не ниже 50% - 1 балл От 50% -59% - 2 балла Выше 60% - 3 балла Обученность: 100% обученность - 2 балла	Путем суммирования	Классные журналы
Эффективность работы по подготовке учащихся к ЕГЭ в 9,11 классах	Качество знаний по результатам ЕГЭ , ГИА (9 класс)	Предмет обязательный: **9 класс: качество** От 60%и выше - 5 баллов От 50% до 59% - 4 балла От 40% до 49% - 3 балла От 30% до 39 % - 2 балла От 20% до 29 % - 1 балл (при 100% уровне обученности). При наличии оценки «2»: Снижение до 8% обученности - снижение на **I** балл Снижение до 12% обученности - снижение на 2 балла Снижение до 16% обученности - снижение на 3 балла **II класс:** От 60%и выше - 5 баллов От 50% до 59% - 4 балла От 40% до 49% - 3 балла От 30% до 39 % - 2 балла От 20% до 29 % - 1 балл (при 100% уровне обученности). При наличии оценки «2»: Снижение до 8% обученности - снижение на 1 балл Снижение до 12% обученности - снижение на 2 балла Снижение до 16% обученности - снижение на 3 балла	Путем суммирования	Тесты учащихся
		Предмет по выбору: Кол-во учащихся / получивших «4» и «5» по итогам экзамена/ численность обучающихся 9, 11 классы: От 71 до 100 баллов- 3 балла От 51 до 70 баллов - 2 балла От 21 до 50 баллов - 1балл (при 100% уровне обученности). При наличии оценки «2»: Снижение на 1 балл		Тесты учащихся
	Доля участия учащихся в ЕГЭ, ГИА(9 класс)	**Предмет обязательный:** Начисляется - 3 балла **Предмет по выбору:** Кол- во учащихся/ численность выпускников: Более 50% - 2 балла От 10% до 50 % 1 балл	Путем суммирования	
Уровень квалификации педагогических		Высшая категории - 3 балла 2 категория - 2 балла 1 категория - 1 балл	Путем поглощения	Аттестационный лист

работников				
Участие в инновационной деятельности, разработка и внедрение авторских программ, участие в работе по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся	Разработка и внедрение авторских программ, программ факультативных и элективных курсов	Объем и качество выполненной работы в рамках полугодия: Работа по авторской программе - 2 балла Работа по программе элективного курса - 1 балл	Путем суммирования	Программы
	Выполнение программ профильного обучения	Объем и качество выполненной работы в рамках полугодия: В полном объеме - 1 балл		
Подготовка участников и призеров олимпиад, конкурсов соревнований конференций разного уровня	Предметные олимпиады	Кол-во победителей и призеров в рамках полугодия/ уровень победы: **Участник городского уровня:** Победитель - 3 балла Призер - 2 балла **Участник областного уровня:** Победитель - 4 балла Призер - 3 балла **Участник российского уровня:** Победитель, призер - 5 баллов	Путем суммирования	Грамоты, сертификаты
	Научно-практические конференции, краеведческие чтения	Кол-во победителей и призеров в рамках полугодия/ уровень победы: **Участник городских, областных конференций** - 1 балл Победитель/призер - 1 балл **Городской уровень:** Победитель - 3 балла Призер - 2 балла **Областной уровень:** Победитель - 4 балла Призер - 3 балла **Российский уровень:** Победитель/призер - 5 баллов		Грамоты, дипломы, сертификаты
	Международные интеллектуальные конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Английский бульдог», «Вини-Пух», «Зимние интеллектуальные игры», Ломоносовский турнир	Кол-во участников в рамках полугодия/ кол-во победителей и призеров: До 20 человек - 1 балл (за каждые последующие 20 человек по 1 баллу). **Городской уровень:** Победитель/ призер - 2 балла **Региональный уровень:** Победитель/призер - 2 балла **Российский уровень:** Победитель/призер - 2 балла Организатор игры - 1 балл		Грамоты, дипломы, сертификаты
Участие педагогов в методической работе школы, города, области (конференциях, семинарах, методических объединениях), Обобщение передового педагогического опыта, проведение уроков высокого качества.	Подготовка и проведение методических семинаров, открытых уроков, мастер-классов, выступление на педсоветах	Уровень участников семинара, мастер- класса: **Школьный уровень** - 1 балл **Городской уровень** - 2 балла **Областной уровень** - 3 балла **Всероссийский уровень** - 4 балла	Путем суммирования	Грамоты, дипломы, сертификаты
	Участие в работе экспериментальных площадок	Разработка программ - 2 балла Проведение открытых уроков , внеклассных мероприятий (за каждое мероприятие) - 2 балла		
	Профессиональные конкурсы	Участие/победа в конкурсе: Участие в профессиональных конкурсах - 3 балла Победа - 5 баллов Призер- 4 балла		
Подготовка и проведение внеклассных мероприятий	Организация и проведение тематических мероприятий (предметные недели, декады, научно-практические	Характер (форма) проведения, количество участников и результаты в рамках полугодия: Открытые общешкольные мероприятия - 2 балла (на параллель)		Конспекты

	конференции, краеведческие чтения, фестивали, смотры, гостиные, День открытых дверей и т.д.)			
Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся и учителей.	Охват горячим питанием	Кол-во учащихся получающих горячие завтраки и обеды: Охват ГП (платники) начальной школы: от 76% до 100% - 2 балла от 50% до 75% - 1 балл Среднее и старшее звено: От 25% до 40% - 1 балл От 40% до 50% - 2 балла От 40% до 50 % - 2 балла Свыше 50% - 3 балла	Путем суммирования	Журнал учета
	Травматизм во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий	Отсутствие данных по наличию травм - 1 балл За каждый случай - минус 1 балл		Справка школьного врача
	Несвоевременное прохождение медосмотра	Своевременное прохождение медосмотра - 1 балл несвоевременное прохождение медосмотра - минус 1 балл		Справки
Создание условий эффективного обучения	Оформление, техническое оснащение предмета, ремонт, отличное санитарное состояние, соответствие учебно-методического оборудования возможностям обучающихся	Объем выполненных работ в рамках полугодия: Частичный ремонт - 1 балл Ремонт кабинета - 2 балла Улучшение оформления и учебно-методического оснащения - 1 балл		
Профессиональный рост учителя	Участие в категорийных, проблемных курсах	Посещение курсов по направлению администрации школы - 1 балл	Путем суммирования	Удостоверение, справки
	Посещение мероприятий организуемых ММЦ, ИПК и ППК	Посещение мероприятий по направлению администрации школы - 1 балл		Документ о посещении (менее 3-х)
	Наличие опубликованных собственных методических пособий, статей	Характер публикации: Методическое пособие - 2 балла Статья - 1 балл		Копии публикаций
Высокий уровень исполнительской дисциплины	Выполнение требований Устава школы, правил трудового распорядка.	Своевременное выполнение - 1 балл	Путем суммирования	приказы
	Оформление журналов	Отсутствие замечаний - 1 балл		Результат проверки
	Своевременная подготовка отчетов, планов, необходимой учебно-педагогической документации	Своевременное выполнение - 1 балл		
	Ответственное отношение к дежурству по школе	Отсутствие замечаний - 1 балл		Результат проверки
	Четкое и своевременное исполнение распоряжений администрации	Отсутствие замечаний - 1 балл		
	Работа на микроучастке школы	Своевременная перепись детей на микроучастке: Качественно, в срок- 1 балл Дополнительный участок - 2 балла		
Позитивные	Позитивная динамика по	Снижение (отсутствие) пропусков - 1 балл	Путем	Справки

	работы, связанное с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности	документов - 2 балла		учреждению
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 31,5 балла				
качества образовательного процесса	продукции, разработанной методистом	Методические рекомендации - 2 балла Дидактические материалы и пособия - 3 балла	суммирования	метод.рекомендации
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Выступления на конференциях и иных мероприятиях	1 направление (тема) - 1 балл 2 направления (темы) - 2 балла более 2 направлений (тем)- 3 балла Городской уровень 1 балл Областной уровень - 2 балла Российский уровень - 3 балла	Путем суммирования	Справки
	Участие в разработке, корректировке и рецензировании дополнительных образовательных программ	Наличие: 1-3 программы - 1 балл 3-5 программы - 2 балла более 5 - 3 балла	Путем суммирования	Программа курса профессиональной ориентации, справка
	Участие в учебно-методических семинарах, мастер- классах, круглых столах и т.п.	Участие - 3 балла		Планы
Степень сформированности психолого-педагогической компетенции методиста	Динамика показателей эффективности образовательного процесса	Устойчивая - 1 балл Положительная - 2 балла	Путем суммирования	Мониторинговые исследования
	Участие в опытно-экспериментальной деятельности учреждения	Учрежденческий уровень - 1 балл Городской уровень - 2 балла Областной уровень - 3 балла		
Уровень про фессиональной культуры	Осуществление тьюторской деятельности	Учрежденческий уровень - 1 балл Городской уровень - 2 балла Областной уровень - 3 балла		
	Методическое сопровождение образовательного процесса (разнообразие форм методической работы)	Постоянно действующий семинар - 1 балл Творческая лаборатория - 2 балла Педагогическая мастерская, методические объединения - 3 балла		
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается - 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения - минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения - минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется - 0,5 балла	Путем суммирования	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года - 2 балла		Табель учета рабочего времени
	Выполнение порученной	Оперативное и качественное рассмотрение		Приказы по

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Уровень профессиональной культуры социального педагога	Доля обучающихся охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения)	до 50% - 0 до 80% - 0,5 балла более 80% - 1 балл	Путем поглощения	Программа курса социальной адаптации, реабилитации детей, аналитическая справка
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня - 0,5 балла Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня - 1 балл Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня - 1,5 балла	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года - 0 На уровне прошлого года - 0,5 балла Выше уровня прошлого года - 1 балл	Путем поглощения	Программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года - 0 На уровне прошлого года - 0,5 балла Выше уровня прошлого года - 1 балл Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года - 0 На уровне прошлого года - 0,5балла Выше уровня прошлого года - 1 балл		
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями направленными на формирование правовой культуры	Менее 20 % - 0 От 20% до 80% - 0,5 балла Более 80% - 1 балл		
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не аргументируется - 0,5 балла Использование технологий обосновано поверхностно - 1балл Использование технологий обосновано - 1,5 балла		
Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребенка	Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический консилиум для педагогов, клуб для родителей)	Менее 20 % - 0 От 20% до 80% - 0,5 балла Более 80% - 1 балл	Путем поглощения	Аналитическая справка
	Деятельность педагога по защите прав опекаемых детей, обучающихся (воспитанников) в оформлении правоустанавливающих	Деятельность ведется - 1 балл		Списки детей, справки установленного образца

	документов			
	Работа социального педагога по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий	Работа по потранажу семей, находящихся в социально опасном положении Нет- 0 Есть -1 балл Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных, благотворительных и других организаций Нет- 0 Есть -1 балл Работа по потранажу опекаемых детей Нет- 0 Есть - 1 балл		Аналитические справки, социальный паспорт, документация по внутришкольному учету
Динамика образовательно- профилактической работы с обучающимися и родителями	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа - 0 Есть анализ - 1 балл	Путем поглощения	Журнал учета консультаций за год, анализ анкетирования, документация по внутришкольному учету
	Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью	Менее 20 % - 0 От 20% до 80% - 0,5 балла Более 80% - 1балл		
	Охват детей с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий организованными формами труда в каникулярное время	Менее 20 % - 0 От 20% до 80% - 0,5 балла Более 80% - 1 балл		
Результативность участия социального педагога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На школьном уровне - 1 балл На муниципальном уровне- 1,5 балла	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия -1 балл		Копии публикации
	Участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне - 0,5 балла На региональном уровне- 1 балл		План работы, копии протоколов совещаний, методобъединений, приказы, справки об участии
	Участие социального педагога в методической и инновационной деятельности	Не ведется - 0 Деятельность ведется -1 балл	Путем поглощения	
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено - 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения - 1 балл		Дипломы, свидетельства
	Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1 балл		
Работа с социальными	Подготовка материалов к заседаниям ПДН	Оформление документации- 1 балл	Путем суммирова	Протоколы

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса	Востребованность услуг участниками образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами До 30% - 0,5 Свыше 30 % - 1 Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами До 30% - 0,5 Свыше 30 % - 1 Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами До 30% - 0,5 Свыше 30 % - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию
	Взаимодействие педагога-психолога с администрацией и специалистами образовательного учреждения	Постоянно взаимодействует с работниками и администрацией учреждения - 1,5		
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года - 0 На уровне прошлого года - 1 Выше уровня прошлого года - 1,5		Регистрация обращений
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня - 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня - 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня - 1,5	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года - 0 На уровне прошлого года - 0,5 Выше уровня прошлого года - 1 Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года - 0 На уровне прошлого года - 0,5 Выше уровня прошлого года - 1	Путем поглощения	Показатели мониторинга
Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса	Обеспеченность образовательного процесса коррекционно-развивающими программами	Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими занятиями До 30% - 0,5 Свыше 30 % - 1 Доля учащихся, охваченных индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями До 30% - 0,5 Свыше 30 % - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию
Психопрофилактическое и здоровъесберегающее сопровождение образовательного процесса	Сохранение и укрепление здоровья	Охват профилактическими мероприятиями До 50% - 0,5 От 50 % до 80% - 1 Свыше 80% - 1,5	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию

Результативность деятельности педагога-психолога по социально - психологической адаптации обучающихся	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа - 0 Полный анализ - 1	Путем поглощения	Журнал консультаций
	Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД.ПДН. и др.	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -0,5	Путем поглощения	Справки компетентных органов
Результативность участия педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне - 0,5 На региональном уровне- 1	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия - 0,5 Опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия -1	Путем поглощения	Копии публикаций
	Участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне - 0,5 На региональном уровне- 1	Путем суммирования	План работы, копии протоколов совещаний, методобъединений, приказы, справки об участии
	Участие педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Не ведется - 0 Деятельность ведется -1	Путем поглощения	
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено - 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения - 1		Дипломы, свидетельства, сертификаты
	Признание высокого профессионализма педагога-психолога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1		
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено - 0 Использование технологий не аргументируется - 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно - 1 Использование технологий обосновано - 1,5		
	Профессиональное самоопределение учащихся	Доля учащихся, охваченных программами элективных курсов по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению (9-11 классы) До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1,5		Программы элективных курсов
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается - 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации	Путем поглощени	

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Организация воспитательной работы	Повышение качества образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием (кружки. Секции, клубы) До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1	Путем поглощения	
		Сохранность контингента обучающихся До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1		
		Участие в разработке, корректировке и рецензировании дополнительных образовательных программ Программы не представлены - 0 Программы не аргументированы - 0,5 Программы аргументированы, ведется целенаправленная реализация - 1,5		
	Формы организации воспитания	Не занимается - 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) - 1,5		Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
Организация и результативность внеурочной деятельности	Систематичность внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность не представлена - 0 Единичные внеурочные мероприятия в течении года, не требующие длительной подготовки - 0,5 Наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична - 1 Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы - 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения
	Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов)	Учащиеся не вовлечены - 0 Вовлечено до 15% от общего количества учащихся - 0,5 Вовлечено от 15 до 35% учащихся - 1 Вовлечено более 35 % учащихся - 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения
Использование образовательных технологий	Обоснованность использования образовательных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено - 0 Использование технологий не аргументируется - 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно - 1 Использование технологий обосновано - 1,5	Путем поглощения	Методические разработки педагога
	Проектирование образовательной деятельности на основе применения образовательных технологий	Методические материалы не отражают применение избранной технологии - 0 Методические материалы отражают применение избранной технологии - 1		
Сохранение и укрепление здоровья детей	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся -0,5 Представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся - 1 Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся их доказательное представление - 2	Путем поглощения	Программы, планы работы
Профессиональное	Освоение программ	Освоение программ не представлено - 0	Путем	Дипломы,

развитие	повышения квалификации или про фессиональной подготовки	Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения - 1	поглощени я	свидетельства
	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах - 0 Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой - 1 Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации - 1,5		План работы, анализ работы учреждения
	Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен - 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях школьного уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях муниципального уровня, индивидуальных творческих проектов -1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в муниципальном банке педагогических данных - 1	Путем суммирова ния	Копии публикаций
	Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне -0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне - 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне - 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня - 1 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня - 1,5		Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается - 0,5 балла	Путем поглощени я	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения - минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения - минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется - 0,5 балла		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года - 2 балла		Табель учета рабочего времени
	Работа по запросу администрации	Беспрекословное выполнение - 2 балла		Приказы по учреждению
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 30 баллов				

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Доступность качественного образования и воспитания	Формы организации воспитания	Не занимается - 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) - 1,5	Путем поглощения	Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
	Учащиеся входящие в детскую организацию	Количество членов детской организации: На уровне прошлого периоде - 1 балл Выше - 2 балла		
		Рейтинг детской организации в городе: На уровне прошлого периоде - 1 балл Выше - 2 балла		
		Ведение портфолио вожатого - 2 балла		
Организация и результативность внеурочной деятельности	Систематичность внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность не представлена - 0 Единичные внеурочные мероприятия в течении года, не требующие длительной подготовки - 0,5 Наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична - 1 Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы - 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения
	Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов)	Учащиеся не вовлечены - 0 Вовлечено до 15% от общего количества учащихся - 0,5 Вовлечено от 15 до 35% учащихся - 1 Вовлечено более 35 % учащихся - 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения
Использование образовательных технологий	Обоснованность использования образовательных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено - 0 Использование технологий не аргументируется - 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно - 1 Использование технологий обосновано - 1,5	Путем поглощения	Методические разработки педагога
	Проектирование образовательной деятельности на основе применения образовательных технологий	Методические материалы не отражают применение избранной технологии - 0 Методические материалы отражают применение избранной технологии - 1		
Сохранение и укрепление здоровья детей	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся -0,5 Представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся - 1 Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся их доказательное представление - 2	Путем поглощения	Программы, планы работы
Профессиональное развитие	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено - 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения - 1	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства
	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах - 0 Участвует в работе МО, педсоветах,		План работы, анализ работы учреждения, справки, доклады и

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Читательская активность обучающихся	Процент обучающихся, регулярно посещающих библиотеку До 80 % - 0,5 Свыше 80% - 1	Путем поглощения	Анализ читательских формуляров
	Обзорные беседы по прочитанным книгам	Беседы не ведется - 0 Ведутся единичные беседы - 0,5 Ведутся систематические беседы - 1		
	Наличие системы пропаганды чтения как формы культурного досуга	Учащиеся не вовлечены - 0 Вовлечено до 35% от общего количества учащихся - 0,5 Вовлечено более 35 % учащихся - 1		Отчет по выполнению плана работы, справки
	Оформление библиотеки	Выставки не представлены - 0 Наличие оформленных выставок - 0,5		
		Уровень эстетического оформления, в том числе выставок Низкий уровень - 0 Средний уровень - 0,5 Высокий уровень - 1		
	Участие в подготовке обучающихся, учителей в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях	Участие не принимает - 0 Принимает участие на школьном уровне - 0,5 Принимает участие на муниципальном уровне - 1 Принимает участие на региональном и всероссийском уровне - 1,5	Путем суммирования	Дипломы, сертификаты, справки
	Работа по сохранению библиотечного фонда	Отсутствие недостач и излишек при инвентаризации имущества - 0,5 Рейды по проверке учебников - 0,5		
Повышение про фессионального мастерства	Внедрение ИКТ в библиотечную деятельность	Использование технологий не представлено - 0 Технологии представлены в виде электронного каталога - 1	Путем поглощения	Наличие баз данных и информационного обеспечения библиотеки
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено - 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения - 1		
	Участие библиотекаря в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах профессионального мастерства на школьном уровне -0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне - 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне - 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах школьного уровня - 0,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня - 1	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
	Наличие плана развития библиотеки, издательская деятельность	Наличие программ развития библиотеки (обосновать) - 0,5 Результат выполнения плана развития библиотеки Отрицательный результат - 0 Положительный результат -1	Путем поглощения	Анализ результатов деятельности, справка руководителя школы
	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в библиотеке	Взаимодействие с коллегами, учащимися и другими организациями - 1		
Соблюдение трудовой	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла	Путем поглощени	Акты, справки, докладные.

дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей		Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается - 0,5 балла	я	заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения - минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения - минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется - 0,5 балла		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года - 2 балла		Табель учета рабочего времени
	Работа по запросу администрации	Беспрекословное выполнение - 2 балла		Приказы по учреждению
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 24 балла				

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения	Применение современных образовательных технологий	Применение современных технологий - 3 балла	Путем суммирования	Презентации
	Использование электронных ресурсов в образовательном процессе	Лицензионные электронные образовательные ресурсы -2 балла Наличие собственной страницы на сайте образовательного учреждения - 3 балла		Электронные ресурсы, конспекты занятий с использованием электронных ресурсов
	Наличие материалов, отражающих работу с родителями	Эпизодическая работа -1 балл Системность работы с родителями - 2 балла		План работы с родителями, планы собраний, фотоотчеты, материалы анкетирования
Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта	Наличие опубликованных методических и/или дидактических разработок	Школьный уровень - 1 балл Муниципальный уровень - 2 балла Всероссийский уровень - 3 балла	Путем суммирования	Копии публикаций
	Выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер - классов, занятий в рамках курсов повышения квалификации	Школьный уровень - 1 балл Муниципальный уровень - 2 балла Всероссийский уровень - 3 балла		Список выступлений, мастер - классов
	Участие в экспериментальной и исследовательской деятельности	Опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности - 3 балла		Официальные документы
	Участие в работе педагогического совета, методического совета и других формах методической работы	Активное участие в работе педагогического совета, методического совета - 2 балла		Приказы, протоколы
Здоровьесбережение в образовательном (воспитательном) процессе	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Педагог оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся - 2 балла; Представлены оригинальные методики, используемые педагогом для укрепления здоровья учащихся - 3 балла	Путем поглощения	Разработки, материалы
Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности обучающихся	Социальные проекты и иные социально-значимые мероприятия	Участие в социально значимых мероприятиях - 1 балл Наличие социально значимых проектов - 2 балла	Путем суммирования	Презентации, социально значимые проекты
	Результаты участия детских проектов в конкурсах	Школьный уровень - 1 балл Муниципальный уровень - 2 балла Всероссийский уровень - 3 балла	Путем суммирования	Грамоты, дипломы, сертификаты
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается - 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Эффективность деятельности	Организация военно-спортивных сборов	Качественная организация военно - спортивных сборов - 3 балла	Путем суммирования	отчеты
	Организация индивидуальной и совместной деятельности обучающихся школы, а также педагогов; наличие достижений обучающихся	Качественная индивидуальная деятельность учеников - 1 балл Качественная совместная деятельность учеников и педагогов (вечера, походы, экскурсии) - 2 балла		Дипломы, грамоты
	Наличие материалов, отражающих работу с родителями	Эпизодическая работа -1 балл Системность работы с родителями - 2 балла		План работы с родителями, планы собраний, фотоотчеты, материалы анкетирования
	Предоставление отчетности при работе с военкоматом	Своевременное предоставление отчетности - 2 балла		Отчеты
Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта	Наличие опубликованных методических и/или дидактических разработок	Школьный уровень - 1 балл Муниципальный уровень - 2 балла Всероссийский уровень - 3 балла	Путем суммирования	Копии публикаций
	Выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер - классов, занятий в рамках курсов повышения квалификации	Школьный уровень - 1 балл Муниципальный уровень - 2 балла Всероссийский уровень - 3 балла		Список выступлений, мастер - классов
	Участие в экспериментальной и исследовательской деятельности	Опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности - 3 балла		Официальные документы
	Участие в работе педагогического совета, методического совета и других формах методической работы	Активное участие в работе педагогического совета, методического совета - 2 балла		Приказы, протоколы
Здоровьесбережение в образовательном (воспитательном) процессе	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Педагог оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся - 2 балла; Представлены оригинальные методики, используемые педагогом для укрепления здоровья учащихся - 3 балла	Путем поглощения	Разработки, материалы
Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности обучающихся	Социальные проекты и иные социально- значимые мероприятия	Участие в социально значимых мероприятиях - 1 балл Наличие социально значимых проектов - 2 балла	Путем суммирования	Презентации, социально значимые проекты
	Результаты участия детских проектов в конкурсах	Школьный уровень - 1 балл Муниципальный уровень - 2 балла Всероссийский уровень - 3 балла	Путем суммирования	Грамоты, дипломы, сертификаты
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления

исполнение трудовых обязанностей		Трудовая дисциплина соблюдается - 0,5 балла		
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения - минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения - минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется - 0,5 балла		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года - 2 балла		Табель учета рабочего времени
	Работа по запросу администрации	Беспрекословное выполнение - 2 балла		Приказы по учреждению
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 44 балла				

Приложение № 15

Критерии и показатели оценки по должности «Обслуживающий персонал (лаборант)»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования	Отсутствие срыва уроков в следствии неисправности техники и оборудования - 1 балл Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники и другой техники в исправном состоянии - 1 балл Разработка программ решения простых задач для использования в общеобразовательном учреждении - 1 балл Имеются жалобы работников учреждения на работу лаборанта, техника - минус 1 балл Жалоб и обращений на работу лаборанта, техника не имеется -1 балл В работе используются различные компьютерные программы - 1 балл Отсутствие замечаний по противопожарной безопасности, санитарного состояния учебного кабинета - 1 балл Ведение сайта учреждения, его своевременное обновление -1 балл	Путем суммирования	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 6 баллов				

Приложение № 16

Критерии и показатели оценки по должности «Прочий персонал (завхоз)»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности учреждения или его подразделений	Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности - 1 балл Отсутствие недостач и хищений за отчетный период - 1 балл Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания руководителя в установленные сроки - 1 балл Своевременное и качественное ведение, представление и содержание документации учреждения - 1 балл Использование в работе компьютерной техники, умение работать с компьютерными программами - 3 балла Обеспечение сохранности вверенного имущества и содержание в исправном состоянии - 1 балл Отсутствие замечаний по противопожарной безопасности, санитарного состояния школы - 1 балл Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов - 1балл	Путем суммирования	
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается - 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения, контролирующих органов - минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения, контролирующих органов - минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется - 1 балл	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года - 2 балла		Табель учета рабочего времени
	Работа по запросу администрации	Беспрекословное выполнение - 2 балла		Приказы по учреждению
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 16 баллов				

Приложение № 18

Критерии и показатели оценки «Экономист 1 категории»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Своевременное и качественное представление отчетности	Предоставление в соответствие с графиком - 5 баллов нарушение сроков минус - 3 балла	Путем суммирования	Отчеты, информации, мониторинги,
	Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежам во внебюджетные фонды	Даты платежных поручений не позднее сроков уплаты - 4 балла нарушение сроков - минус - 2 балла		
	Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского учета	Правильность составления регистров бухгалтерского учета - 5 баллов незначительные нарушения - минус 2 балла значительные нарушения, повлекшие за собой искажение бухг. отчетности - минус 5 баллов		
	Обеспечение целевого использования бюджетных средств в соответствии с ПХД	Анализ ПХД соответствие - 2 балла несоответствие - минус 1 балл		
	Результаты внешних и внутренних проверок	Акта сверок с налоговыми органами, внебюджетными фондами, представления контрольных органов: Без нарушений - 2 балла Не значительные нарушения - минус 1 балл Значительные нарушения, повлекшие за собой начисление пеней и штрафов, не рациональное использование бюджетных средств - минус 2 балла		Акта сверок
	Своевременная и качественная отправка кассовых заявок	Возврат кассовых заявок: наличие нарушения - минус 1балл без нарушений - Збалла		
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается - 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения, контролирующих органов - минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения, контролирующих органов - минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется - 1	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года - 2 балла		Табель учета рабочего времени
	Выполнение порученной работы, связанное с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности	Оперативное и качественное рассмотрение документов - 2 балла		Приказы по учреждению
Максимально возможное количество баллов по критерию 30 баллов				

Приложение № 17

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Своевременное и качественное ведение документооборота в соответствии с номенклатурой дел	Без нарушений- 4 балла нарушение сроков минус - 2 балла	Путем суммирования	Приказы, распоряжения, акты,
	Ведение и разработка нормативных документов в соответствии с действующим законодательством	Без нарушений- 4 балла нарушение сроков минус - 2 балла		
	Составление локальных актов в соответствии законодательством РФ.	Правильность составления актов- 3 балла незначительные нарушения - минус 2 балла значительные нарушения - минус 3 балла		
	Своевременная сдача отчетности	Предоставление в соответствие с графиком - 3 балла нарушение сроков минус - 2 балла		
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается - 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения, контролирующих органов - минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения, контролирующих органов - минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется - 1 балл Наличие зафиксированных позитивных отзывов: - со стороны родителей- 2 балла, - от учеников - 2 балла, - от сотрудников Учреждения - 2 балла	Путем суммирования	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года - 2 балла		Табель учета рабочего времени
	Выполнение порученной работы, связанное с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности	Оперативное и качественное рассмотрение документов - 2 балла		Приказы по учреждению
Максимально возможное количество баллов по критерию 26 баллов				
	работы, связанное с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности	документов - 2 балла		учреждению
Максимально возможное количество баллов по критерию 24 балла				

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Отсутствие нарушений требований травмобезопасности при выполнении работ.	Соблюдение требования и норм охраны труда, ППБ, производственной санитарии в процессе выполнения работ- 3балла Ведение и содержание документации по технике безопасности в надлежащем порядке - 1 балл Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации - 1 балл Замечания по итогам проверок по вопросам охраны труда в учреждении: - есть грубые замечания - минус 2 балла, - есть незначительные нарушения - 1 балла, - нет замечаний - 5 баллов.	Путем суммирования	
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается - 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения - минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения - минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется - 1 балл		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года - 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 14 баллов				

Приложение № 20

Критерии и показатели оценки по должности «Сторожа, вахтера»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Высокая организация охраны объектов учреждения, позитивные результаты деятельности.	Отсутствие кражи по вине сторожа - 1 балл Ведение и содержание документации по дежурству и посещению в надлежащем порядке - 1 балл Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении - 1 балл Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации - 1 балл Содержание рабочего места в надлежащем санитарном состоянии -1 балл Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа, вахтера - 1балл	Путем суммирования	
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно - минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно - минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается - 1	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения - минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения - минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется - 1		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года - 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 10 баллов				