МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЦЕНТР ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ»

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
ГБОУ "РЛИ ЦОД"
протокол от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом
от 01.09.2019 г. № 02-Д
и.о. директора ГБОУ
"РЛИ ЦОД"
Ш. Б. Баймурзаева

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЯЗЫКАХ ОБРАЗОВАНИЯ

Махачкала 2020

1. Общие положения

1.1 Положение о языках образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Республиканский лицей-интернат «Центр для одаренных детей», осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности, права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации в редакции Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ,от 11.12.2002 N 165-ФЗ»;
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 о внесении изменений во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов;
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Постановления Правительства РФ от 23 ноября 2006 г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ, правил русской орфографии и пунктуации»;

- Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устава лицея и иных локальных актов образовательной организации.

1.3 В лицее гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.4 Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

1.5 Иностранные граждане и лица без гражданства все документы в образовательную организацию представляют в лицей на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

1.6 Лицей обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования.

2. Язык образования

2.1 В лицее образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2.2 Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного и среднего общего образования осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

2.3 В лицее возможна реализация права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации при обеспечении создания необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.4 Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в лицее на русском языке по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

2.5 Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

2.6 Все учебники, по которым ведется обучение русскому языку, должны соответствовать федеральному перечню Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2.7 Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Лицее на русском языке по основным общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, а также по дополнительным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.8 При наличии и в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, право граждан Российской Федерации на получение общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право указанных граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации образовательная организация реализует в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.9 Указанное право граждан может быть реализовано путём создания в образовательной организации необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования.

2.10 Право на получение общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании:

При поступлении ребенка в лицей родители или лица их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка

Родной язык изучается за счет регионального компонента учебного плана в форме урока.

Группа формируется при наличие не менее 5 заявлений в классе. (Приложение №1)

3. Изучение родного языка и родной литературы

3.1. Право на изучение родного языка реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых Школой, в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.2. Изучение родного языка регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» примерных учебных планов основного общего образования и среднего общего образования.

3.3. Учебные предметы» данных обязательных предметных областей предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

3.4. Количество часов, отводимых в Школе на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», и «Родная (русская) литература», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП на основании решения педагогического совета.

3.5. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются Лицеем самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования и среднего общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования и среднего общего образования.

3.6 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3.7. При разработке порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации необходимо обратить внимание на процедуры выставления оценок. Необходимо руководствоваться требованиями пункт 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минобрнаки России от 14 февраля 2014 г. № 115: в приложении к аттестату указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня.

3.8. За Лицеем сохраняется право на определения количества часов на изучение предметов, выбора учебников, осуществления текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации, использование методов обучения и образовательных технологий (статьи 13, 28 № 273-ФЗ)

4. Изучение иностранного языка

4.1 Обучение иностранному языку в лицее на уровнях общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание иностранных языков может осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2 Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

● формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;

● формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

● развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

● развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

● формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;

● формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры; лучшему осознанию своей собственной культуры;

● развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

● осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

4.3 Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4 Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей лицея.

4.5 Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции лицея и осуществляется в соответствии с действующими локальными актами.

4.6 Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации - русскому языку.

5. Заключительные положения

5.1 В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

5.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

5.3. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.