

Протокол №1
Заседания педагогического совета
ГБОУ РД Республиканский лицей-интернат центр одаренных детей
от 31.08.2022г.

Присутствовало:

Отсутствовало: (по уважительной причине) - 1

Председатель: директор Баймурзаева Ш.Б.

Секретарь: Алиева М.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ результативности образовательной деятельности лицея в 2021- 2022 учебном году.

-итоги ГИА -9 и -11 в разрезе результатов в динамике- зам.директора по УР Агаметов К.К.

-итоги переводной аттестации учеников 5-8,10 классов, наличие академической задолженности

- зам. директора по УР Цахаева К.П.

2. Особенности внедрения ФГОС в 2022-2023 учебном году.

- особенности проектирования учебного плана, профили обучения, организация внеурочной деятельности - зам.директора по УР Агаметов К.К.

3. Новый ФГОС –порядок организации и осуществление ООП. Внесение в ООП программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

зам. директора по УМР Лабазанова С.К. , зам. директора по ВР Арсланбекова Д.М.

4. Согласование изменений в ООП уровней образования на 2022/2023 учебный год:

учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Согласование локальных нормативных актов

5. Утверждение плана работы лицея на 2022-2023 учебный год.

6. Принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Выбор секретаря – М.С. Алиева, учитель обществознания. Решение принято единогласно.

Педагогический Совет открыла директор Баймурзаева Шагани Баймурзаевна представив коллективу лицея новых сотрудников и пожелав всем успехов в новом учебном году. Также Шагани Баймурзаевна поблагодарила учителей и сотрудников лицея за отличную и слаженную работу во время 2021-2022 учебного года.

Были определены новые возможности и способы развития воспитания и обучения.

Директор предложила определить председателя и секретаря педсовета .

Решили: Приняли единогласное решение выбрать председателем педсовета директора лицея Баймурзаеву Ш.Б. и секретарем собрания Алиеву М.С.

Слушали директора Лицея Баймурзаеву Ш.Б.

2023 год объявлен «Годом педагога и наставника». РЛИ ЦОД будет работать в следующих направлениях:

- – повышение профессионального мастерства педагогов;
- – совершенствование профессиональных компетенций;
- – развитие наставничества в школе

По первому вопросу Анализ результативности образовательной деятельности лицея в 2020- 2021 учебном году: слушали зам.директора по УР Агаметова Г.К. (Итоги прилагаются в приложении 1)

Итоги ГИА -9 и -11 в разрезе результатов в динамике

В своем выступлении заместитель директора подвел итоги результативности прошлого учебного года, ознакомил с качеством знаний обучающихся по классам и учителям, доложил Итоги ГИА -9 и -11 в разрезе результатов в динамике

, провел сравнительный анализ, отметив положительную динамику, определил точки роста и пути совершенствования рейтинга лицея в новом 2022\2023 учебном году. Были определены ключевые векторы и направления развития лицея в краткосрочной и долгосрочной перспективе, отмечен высокий профессиональный рост педагогического состава, обозначены новые идеи развития лицея в различных направлениях.

Также затронул вопрос о необходимости результатов ВПР приравнять к результатам промежуточной аттестации. Вопрос был поставлен на голосование. Решение принято единогласно.

Итоги переводной аттестации учеников 5-8,10 классов, наличие академической задолженности – слушали зам. директора по УР Цахаеву К.П. Сказала о ходе проведения повторной аттестации, познакомила с итогами повторной аттестации.

Объявила, что учащиеся, на ликвидировавшие задолженность будут проходить повторно в октябре, по итогам которой ,в случае ,если будут иметь неудовлетворительные результаты, будут оставлены на повторное обучение.

Предложила, учащихся, имевших академическую задолженность и успешно сдавших ее перевести в следующий класс.

Учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты по 1 этапу аттестации , предложено перевести в следующий класс условно, с условием пересдачи задолженности во 2 раз в течении учебного года.

Сообщила, что при условии не ликвидации задолженности, учащийся, с согласия с родителями, будет оставлен на повторный год или переведен на другую форму обучения.

Решили:

1.Перевести в следующий класс Приложение -1

2.Считать переведенными условно, до 2 этапа ликвидации академической задолженности,следующих уч-ся : _ Приложение 2

3.Классным руководителям ознакомить родителей и их законных представителей с приказом о решении пед.совета и сделать соответствующую запись о переводе вышеуказанных учащихся в личных делах.

По третьему вопросу «Новым ФГОС –порядок организации и осуществление ООП. Внесение в ООП программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.» С разъяснениями **слушали** зам. директора по УМР Лабазанову С.К. и зам.директора ВР Арсланбекову Д.М.

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287"Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности.

Обновленные требования ФГОС вступают в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся основного общего образования (далее —ООО

Дети, принятые в пятые классы в 2022году,будут учиться по новым стандартам. Этот официальный документ содержит конкретизированные требования к образовательному процессу и существенно повышает планку как для учеников, так и для учителей.

Если кратко, новые ФГОС, скорее, обновляют старые стандарты. Некоторые вещи делаются необязательными, а другие конкретизируются. Больших сюрпризов ФГОС третьего поколения не принесли. Рассмотрим изменения подробнее.

Как стало	Как было	Что сделать школе
Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП -закрепили три способа, как этого достичь: - Сочетать различные учебные единицы - предметы, курсы, модули; - вводить углубленное изучение предмета; - разрабатывать ИУП	Не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы. Однако школа могла изменять содержание ООП по собственному усмотрению. Исключение – обязательные требования, их менять нельзя	Введите углубленное изучение предметов на уровне ООО, если есть запрос от учеников и родителей, необходимые условия. Предлагайте ИУП одаренным детям, которые заняты спортивной, творческой и иной деятельностью вне школы, или, наоборот, отстающим детям
На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин	Требований к результатам было меньше	Если вводите углубленное изучение предметов в основной школе, ориентируйтесь на требования к результатам во ФГОС ООО
Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обоих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи	Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО	Составляйте пояснительные записки к новым ООО по единым правилам
Унифицировали требования к рабочим программам. Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов.	Не было требований: - к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме;	Впишите в тематическое планирование каждой рабочей программы (кроме программы воспитания) электронные образовательные ресурсы, которые можно использовать при изучении темы. Не указывайте в рабочих программах внеурочки формы организации и виды деятельности
Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат форму проведения занятия	- формам проведения внеурочных занятий	Вместо этого напишите формы занятий

<p>На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули.</p> <p>На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история»</p>	<p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО стандарт не закреплял предметы и модули</p>	<p>Учтите новое деление на предметы и модули при разработке рабочих программ и учебного плана, раздела ООП о требованиях к предметным результатам</p>
<p>Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей</p>	<p>Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного – на уровне ООО</p>	<p>Закрепите в ООП и локальных актах, что организуете изучение родного и второго иностранного языков из перечня школы, если для этого есть условия и заявление родителей.</p> <p>Поручите классным руководителям основной школы собрать заявления с родителей, которые хотят, чтобы их дети изучали второй иностранный, родной язык</p>
<p>Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей</p>	<p>Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного - на уровне ООО</p>	<p>Закрепите в ООП и локальных</p>
<p>Изменили объем часов аудиторной нагрузки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ООО: - 5058 - минимум; - 5549 - максимум. 	<p>Объем часов аудиторной нагрузки во</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ООО: - 5267 - минимум; - 6020 - максимум. 	<p>Учтите объем новой нагрузки при разработке ООП ООО, в том числе при распределении часов в учебном плане и тематическом планировании рабочих программ</p>
<p>Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Содержательный раздел ООП включал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; - программы отдельных учебных предметов. 	<p>Учтите новую структуру содержательного раздела при разработке ООП</p>
<p>Закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами</p>	<p>Норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было</p>	<p>Организуите для учеников индивидуальный авторизованный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, которые применяете в обучении. Закрепите это в ООП .</p>
<p>Закрепили возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов - с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных</p>	<p>Норм о делении учеников на группы не было</p>	<p>Применяйте разные образовательные модели в группах, на которые разделили класс - если это необходимо для успешного освоения программы</p>
<p>Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать</p>	<p>Рабочая программа воспитания была модульной и включала обязательные разделы. Для рабочей программы</p>	<p>При разработке новых рабочих программ воспитания сначала ориентируйтесь на ФГОС, а затем на</p>

модули. Главное - описать четыре обязательных раздела. Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т.д.	воспитания ООО было меньше требований	примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним. Проверяющие применяют санкции только если ООП противоречит ФГОС, а не другим документам, которые не являются нормативными
На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования	Устанавливали общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны были быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой	Оцените оснащение кабинетов по требованиям ФГОС в рамках ВСОКО. Учтите требования к оснащению при разработке новой ООП ООО, программы развития школы, плана ФХД и планировании закупок в 2022-2023 годах
Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию	Не устанавливали форму учебного пособия	Учтите новые требования к форме пособий при разработке ООП, в том числе рабочих программ предметов, курсов, модулей. Закупите необходимые учебные пособия в печатном виде
Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию.	Была норма о том, что непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться за счет освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	Оставьте в планах повышения квалификации обучение педагогов раз в три года. Если работники будут обучаться реже, у проверяющих могут возникнуть вопросы

Было предложено рассмотреть более детально ФГОС ООО на методических объединениях, а именно новые требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения конкретных предметов.

- об изменениях в структуре рабочих программ **слушали** зам. директора по УМР Лабазанову С.К.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В тематическом планировании рабочей программы необходимо указать воспитательный потенциал занятия при изучении конкретных разделов учебной дисциплины с учетом содержания рабочей программы воспитания ПОО (личностные результаты реализации программы воспитания).

Раздел 3 рабочей программы учебного предмета (учебного курса) «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» оформляется в виде таблицы.

В реализации видов и форм деятельности педагогическим работникам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. (доклад прилагается)

По четвертому вопросу слушали Баймурзаеву Ш.Б. слушали по четвертому вопросу по вопросу о согласовании изменения в ООП уровней образования на 2022/2023 учебный год,

учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график , рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Директор ознакомила педагогический коллектив с изменениями в ООП, с учебным планом, планом внеурочной деятельности, рабочими программами по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график , рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Говорили руководители МО о содержании рабочих программ в общих чертах, т.к. в деталях обсуждалось на МО.

Выступили другие педагоги с обсуждением календарного учебного графика и коллектив принял решение принять единогласно все вышеуказанные документы

Далее по пятому вопросу говорила директор о содержании план работы лицея на 2022-2023 учебный год

Педагоги обсудили план лицея и приняли решение единогласно принять план работы лицея на 2022-2023 учебный год.

По 6 вопросу о принятии локальных актов слушали директора Баймурзаеву Ш.Б.

Она ознакомила педагогический коллектив с новыми локальными актами.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности

Положение о рабочей программе по учебному предмету

Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности

Положение о рабочей программе

Положение об индивидуальном учебном плане

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации

Десятидневное меню приготавливаемых блюд для возраста 5-11 классов

После обсуждения содержания локальных актов были приняты единогласно.

Решение:

1. Считать работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.
2. Принять поставленные задачи перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год.
3. Продолжить работу по активизации деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.
4. Построить работу с учетом требований обновленного ФГОС .
5. Продолжать изучать на педагогических советах стандарты общего образования нового поколения.
6. Считать приоритетной деятельностью в лицее выявление одаренных детей и их поддержка
7. Продолжать работу по кадровому, организационно-технологическому, информационно-технологическому сопровождению введения предпрофильной подготовки обучающихся основной и старшей школы.
8. Расширить границы внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
9. Повысить воспитательный потенциал образовательного учреждения, активизировать работу классных руководителей, оказать методическую и практическую помощь им.
10. Внедрять современные образовательные технологии и методы обучения.

11. Обеспечить соответствие нормативной базы лицея требованиям ФГОС ООО,СОО.
12. Обеспечить условия сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.
13. Принять график и режим работы на 2022-2023 учебный год.
14. Принять учебную нагрузку учителей на 2022-2023 учебный год.
15. Принять учебный план, рабочие программы и положение о промежуточной аттестации обучающихся на 2022-2023 учебный год, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, рабочие программы и положение о промежуточной аттестации обучающихся на 2022-2023 учебный год, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, изменения в ООП ООО .

16. Принять следующие локальные нормативные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности

Положение о рабочей программе по учебному предмету

Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности

Положение о рабочей программе

Положение об индивидуальном учебном плане

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации

Десятидневное меню приготавливаемых блюд для возраста 5-11 классов

После обсуждения содержания локальных актов были приняты единогласно.

Председатель

/Баймурзаева Ш.Б./

Секретарь

/Алиева М.С./